



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. SANTONI"

Con sezione associata ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI e AGRARI "E. SANTONI"  
Con sezione associata ISTITUTO TECNICO per ATTIVITA' SOCIALI "C. GAMBACORTI"  
Largo C. Marchesi 56124 Pisa Tel. 050/570161 – 050/578638 - Fax 050/570043  
Codice Fiscale 80006470506 e- mail piis0030007@istruzione.it

## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A. S. 2017/2018

<b>Nome e cognome del docente</b> <b>Carmela De Florio</b>		
Disciplina insegnata <b>Diritto/Economia</b>		
Libro di testo in uso: Diritto Economia.com di Maria Rita Cattani		
Classe e Sez . <b>1D</b>	Indirizzo di studio Agraria, Agroalimentare, Agrindustria	N. studenti 20
<b>U.D.1 - LE NORME GIURIDICHE: I loro caratteri, La loro efficacia</b>		
<b>CONOSCENZE</b> Gli studenti conoscono la differenza tra norma giuridica, norma sociale Conoscono i caratteri essenziali della norma giuridica. Conoscono il principio di irretroattività della legge. Conoscono il criterio di territorialità della legge.		
<b>COMPETENZE</b> Gli studenti sono consapevoli che è necessaria l'esistenza di regole per vivere in una comunità. Sono consapevoli che ciascuna nostra azione può comportare conseguenze nei confronti degli altri.		
<b>ABILITA'</b> Attraverso l'analisi degli argomenti trattati gli studenti hanno compreso la funzione essenziale del Diritto, ovvero quello di garantire la convivenza sociale e far rispettare la libertà degli individui . Sono in grado di individuare una norma giuridica. Sono in grado di individuare la differenza tra norme giuridiche e norme sociali.		



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. SANTONI"

Con sezione associata ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI e AGRARI "E. SANTONI"  
Con sezione associata ISTITUTO TECNICO per ATTIVITA' SOCIALI "C. GAMBACORTI"  
Largo C. Marchesi 56124 Pisa Tel. 050/570161 – 050/578638 - Fax 050/570043  
Codice Fiscale 80006470506 e- mail piis0030007@istruzione.it

## U.D.2 - LE FONTI DEL DIRITTO

### CONOSCENZE

Gli alunni conoscono il rapporto di gerarchia tra le fonti giuridiche.  
Conoscono la differenza tra consuetudine e legge scritta.  
Conoscono la differenza tra fonti di produzione della legge e fonti di cognizione.

### COMPETENZE

Sono consapevoli dei valori della Carta Costituzionale quali fondamento di tutte le leggi.

### ABILITA'

Gli alunni sono in grado di comprendere l'importanza della certezza del Diritto e sanno individuare il momento a partire dal quale le leggi diventano obbligatorie.  
Quasi tutti gli alunni hanno acquisito gli strumenti per comprendere quale sia la norma in vigore scartando quelle abrogate.

## ECONOMIA

## U.D. 3 - I BISOGNI ECONOMICI E IL SISTEMA ECONOMICO

### CONOSCENZE

Gli alunni conoscono i caratteri dei bisogni economici.  
Conoscono le tipologie dei bisogni.  
Conoscono la differenza tra beni economici e non economici  
Conoscono la nozione di Sistema Economico.

### COMPETENZE

Quasi tutti gli alunni sono consapevoli del proprio ruolo di consumatori all'interno di un Sistema Economico basato sulla interdipendenza tra i soggetti che ne sono protagonisti.

### ABILITA'

Quasi tutti gli alunni sono in grado di individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un Sistema Economico.



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. SANTONI"**

Con sezione associata ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI e AGRARI "E. SANTONI"  
Con sezione associata ISTITUTO TECNICO per ATTIVITA' SOCIALI "C. GAMBACORTI"  
Largo C. Marchesi 56124 Pisa Tel. 050/570161 – 050/578638 - Fax 050/570043  
Codice Fiscale 80006470506 e- mail piis0030007@istruzione.it

### **U.D.4 - L'EVOLUZIONE STORICA DEI SISTEMI ECONOMICI**

#### **CONOSCENZE**

Quasi tutti gli alunni conoscono i caratteri essenziali del Sistema liberista  
Conoscono i caratteri essenziali del sistema Sistema collettivista.  
Conoscono i caratteri essenziale del Sistema ad Economia mista.

#### **COMPETENZE**

Quasi tutti gli alunni sono in grado di fare confronti tra i diversi Sistemi Economici  
Sanno individuare gli aspetti negativi e positivi di ciascun Sistema Economico.

#### **ABILITA'**

Quasi tutti gli alunni sono in grado di individuare le differenze tra i diversi sistemi economici

## **DIRITTO**

### **U.D.5 - IL RAPPORTO GIURIDICO : I SOGGETTI, L'OGGETTO**

#### **CONOSCENZE**

Gli alunni conoscono il concetto di rapporto giuridico  
Conoscono i concetti di "capacità giuridica", "capacità di agire", "capacità di intendere e volere".  
Conoscono il concetto di "incapacità naturale di agire".

#### **COMPETENZE**

Quasi tutti gli alunni sono consapevoli della finalità propria del Diritto di regolare situazioni personali, con riferimento all'età, al grado di maturità, alle condizioni e capacità personali.

#### **ABILITA'**

Quasi tutti gli alunni sono in grado di individuare le finalità protettive del legislatore nel limitare la capacità di agire.  
Sono in grado di individuare la differenza tra "capacità giuridica" e "capacità di agire"



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. SANTONI"

Con sezione associata ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI e AGRARI "E. SANTONI"  
Con sezione associata ISTITUTO TECNICO per ATTIVITA' SOCIALI "C. GAMBACORTI"  
Largo C. Marchesi 56124 Pisa Tel. 050/570161 – 050/578638 - Fax 050/570043  
Codice Fiscale 80006470506 e- mail piis0030007@istruzione.it

## METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Le lezioni sono state frontali, partecipate e sono stati istituiti gruppi di lavoro misti( alunni più deboli e poco motivati, con alunni impegnati e partecipi)con la modalità dell'apprendimento cooperativo.

### **Modalità di verifiche**

Le verifiche sono state orali.

L'insegnante  
**CARMELA DE FLORIO**

1.1 Obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, abilità, competenze (in particolare, segnalare quelli irrinunciabili per essere ammessi alla classe successiva)

### **..COMPETENZE CHIAVE- ASSE DEI LINGUAGGI:**

Gestire la comunicazione orale ,leggere, comprendere ed interpretare testi semplici e produrre semplici testi scritti.

### **COMPETENZE CHIAVE- ASSE STORICO SOCIALE::**

Percepire semplici eventi storici connettendoli alla evoluzione delle norme giuridiche.

Contenuti (in particolare, segnalare quelli irrinunciabili per essere ammessi alla classe successiva)

Acquisire un metodo di studio ,saper interpretare dati, saper comprendere un testo semplice ,saper collegare le informazioni ricevute.

LA DOCENTE CARMELA DE FLORIO